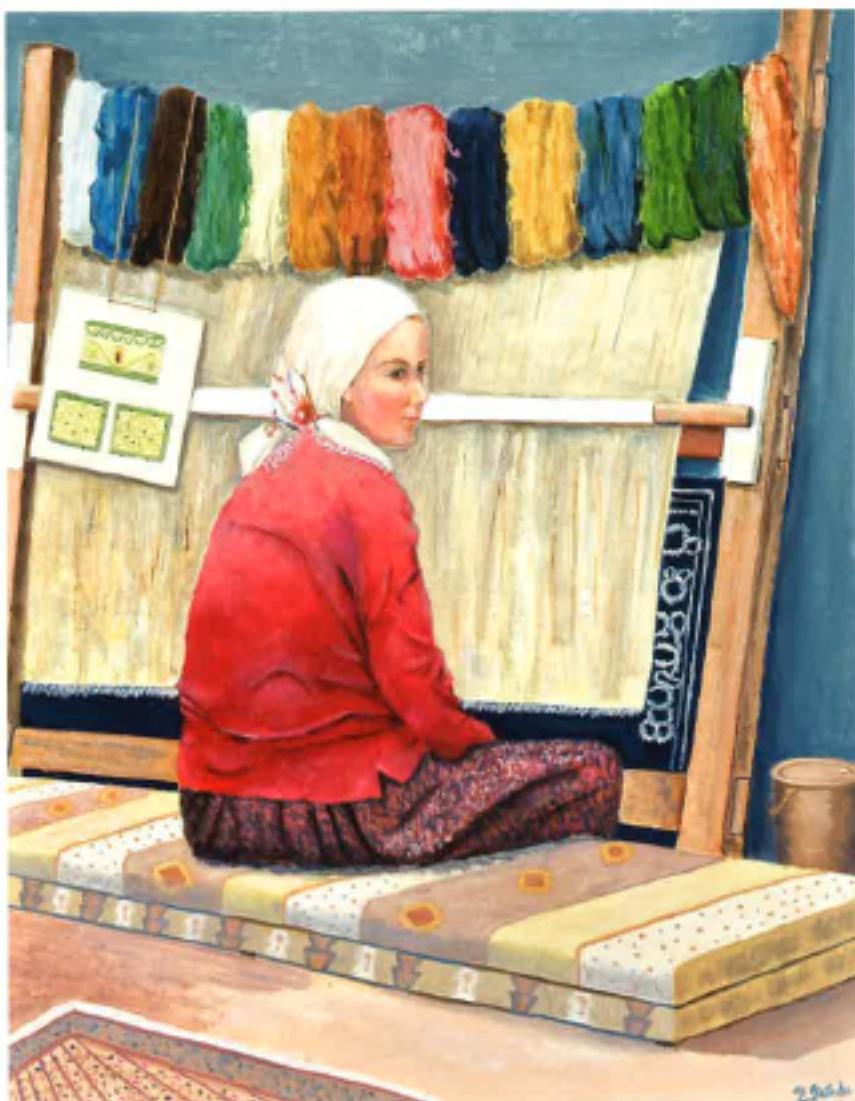


# 福岡県医報



## 特集

—県民と共に— 県民公開講座  
～考えよう心の健康～

医学部受験の「駆け込み寺」

お医者様の間で口々拡大中。

子育ての「お悩み」をお聞かせください。

# 多浪せず、 医学部へ入る 最後の手段。

皆さん、よく頑張りました。ありがとうございます!

実績が安心!

2008年度合格実績

- |              |              |            |
|--------------|--------------|------------|
| ■東京大学(理)、(文) | ■早稲田大学(法)    | ■ウサーン中学校   |
| ■京都大学(医・理)   | ■女子医科大学(医)   | ■久留米創設中学校  |
| ■大阪大学(理)     | ■藤井保健衛生大学(理) | ■弘前中学校     |
| ■九州大学(医・工・農) | ■久留米大学(医)    | ■伊那西中学校    |
| ■筑波大学(医・工)   | ■福岡大学(理・農・法) | ■西宮中学校     |
| ■明治大学(医)     | ■岐阜薬科大学(薬)   | ■筑波女子学園中学校 |
| ■東洋大学(医)     | ■東京薬科大学(薬)   | ■弘前学院中学校   |
| ■山口大学(理)     | ■上智大学(理工)    | ■赤坂中学校     |
| ■鹿児島大学(医)    | ■同志社大学(経済)   | ■小糸女子中学校   |
| ■北九州大学(理)    | ■筑波大学(理・農)   | ■          |
| ■慶應義塾大学(法)   | ■青山大学(法)     |            |

# 心のケア。 安定した心が、 学力を生む。

## 【教育ホスピタル体制】

こんなご相談に、お応えしています。  
お母様のご負担を少しでも軽くします。

- 学校に不登校気味になっている。
- 反抗期で言ふことを聞かない。
- 自信を失って勉強できない。
- 理想は高いが、勉強が嫌になっている。



## 医学部へ導く高水準の指導。

医学部受験専門の人気講師を独占。

当田塾では、各予科科目は併びません。当会では、完全マンツーマン指導にこだわります。さらに指導にあたるのは、予備校・塾・進学校で教壇に立ち、すでに高い成績向上率を誇り、医学部への入り方を知っている人気講師のみ。保護者様には「講師が違うと、ここまで違うのか」と感激のお言葉を頂戴しています。

## 医学部合格水率に連する日々の「勉強の仕方」を指導。

当会では、一人一人を成績向上に導くため、各小国の生徒数で個別見の良さを実現しています。目的達成に必要な「日々の勉強の仕方」から指導し、生徒ごとに「道筋」を作成。それに沿い、手取り足取り導きます。

まずは直近の定期考査や模試で結果を出し、「自信」を作ります。

## 医師になるための「自信」と「意欲」を牽引。

心のケアを重視し、「自信」と「意欲」を生み出す指導を心がけています。当会が教鞭する講師は、指導実績はもちろん、経験豊かで、熱心な、心から尊敬できる人間性を持っています。不安を抱いている生徒には、「大変心強い」を好評です。



## 心のケアと学習指導の同時進行。

例えば不登校の生徒に対して、すぐにでも学校に戻そうとするのは逆効果です。カウンセリング能力および高い学習指導力を併せ持つ講師が、勉強をとらない作風を整えつつ、並行し、心の安定を図ります。

## 専門家や学校、家族との連携。

場合によって、専門医やカウンセラー、学校とも連携します。ご家庭とも連絡を取り、お話し合いをします。両立者である被験者の存在は、大変重要です。

思春期の子供達は、困りに陥つられるような不安を常に抱えています。そんな中で、自分を大切してくれる専門家と共に学ぶことは、大きな安心と自信につながります。信頼できる誰かと話すことで、自分自身を冷静に見つめ直すことも出来ます。家族で抱え込まず、両立者の専門家に相談することが、何より大切です。



資料請求 0120-100-109

日本に実力のある講師だけに依頼します。その為講師数に限りがあり、  
お会いによって入会をお待ち頂くことがあります。ご了承下さい。

Pes 個人教育会(株)

九州本部：福岡市中央区柳川2-4-19 PESビル1F  
TEL.092-712-5555 FAX.092-712-8210

- 九州全域および広島地区で指導実施中です。
- 指導場所はご自宅か、各地教室です。※寮生にも対応しています。
- 授業料は、1教科15,000円～(多科目受講割引等あり)

小学生～浪人生まで多様な専門性。個人教育 検索